ACTA N°

FECHA: 12/05/2026

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Castillo San Lucas

TEMA: simulacro de remoción en masa

ASISENTES: NIÑOS Y NIÑAS

OBJETIVO:

Fortalecer en los niños y niñas del jardín infantil el reconocimiento de acciones preventivas y de autocuidado frente a situaciones de remoción en masa, mediante una dramatización pedagógica y un simulacro de evacuación, favoreciendo el aprendizaje significativo, la participación activa y la respuesta adecuada ante posibles emergencias.

ALCANCE:

Se involucrando al equipo pedagógico a través de experiencias lúdicas, dramatizaciones y ejercicios prácticos de evacuación, se buscó promover la comprensión de los riesgos asociados a la remoción en masa, así como fortalecer hábitos de prevención, escucha activa, seguimiento de instrucciones y desplazamiento seguro dentro de la institución educativa.

ORDEN DEL DIA:

- Saludo de bienvenida
- Asamblea pedagógica "remoción en masa"
- Dramatización
- Desarrollo del simulacro
- Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 9:30 de la mañana las profesionales en atención dan inicio a las

Scanned with CamScanner

experiencias pedagógicas con el tema: "simulacro por remoción en masa"

Antes:

Inicialmente las profesionales en atención realizaron la planeación pedagógica de la experiencia teniendo en cuenta la edad, intereses y necesidades de los niños y niñas, e adecuaron los espacios del aula y del jardín infantil para desarrollar la dramatización y posteriormente el simulacro de evacuación, procurando generar un ambiente seguro, tranquilo y significativo para los niños y niñas participantes.

Posteriormente se realizó una asamblea pedagógica donde los niños y niñas fueron invitados a dialogar sobre las lluvias, las montañas, la tierra y algunos eventos naturales que pueden ocurrir cuando llueve demasiado, como los deslizamientos o caída de tierra y piedras y a través de preguntas orientadoras, imágenes y conversaciones sencillas, las profesionales explicaron qué es una remoción en masa y cómo debemos actuar para cuidarnos.

Luego se presentó la dramatización utilizando diferentes materiales pedagógicos como chalecos, señales preventivas, silbatos, conos, imágenes, sonidos de lluvia y elementos representativos de una emergencia; los niños y niñas observaron con atención cómo actuar de manera organizada, cómo escuchar las indicaciones de las docentes y cómo desplazarse hacia un lugar seguro.

Antes de iniciar el simulacro, se socializaron las rutas de evacuación y el punto de encuentro, enfatizando la importancia de caminar con calma, no correr, permanecer junto al grupo y seguir siempre las instrucciones de los adultos. Los niños participaron atentos, curiosos y motivados frente a la experiencia propuesta.

Durante

Durante la experiencia se desarrolló la dramatización pedagógica sobre la remoción en masa, las profesionales en atención representaron una situación simulada donde, debido a fuertes lluvias, se generaba un deslizamiento de tierra cerca del jardín infantil y a través de expresiones corporales, narraciones y sonidos, se mostró a los niños cómo identificar señales de alerta y cómo reaccionar de manera segura.

Scanned with CamScanner

Los niños y niñas participaron activamente interpretando diferentes roles dentro de la dramatización, como docentes, familias, brigadistas y niños que debían evacuar hacia el punto seguro, durante este momento se observó gran interés, participación y disposición para seguir las orientaciones dadas con el apoyo de las profesionales

Luego al tocar la campana de emergencia se llevó a cabo el simulacro de evacuación pues al escuchar la señal de alerta, los niños iniciaron el recorrido de evacuación acompañados por las profesionales en atención y demás compañeros que hacen presencia en el jardín como el personal de servicios generales y nutrición, se desplazaron de manera organizada por las rutas establecidas, caminando con tranquilidad y manteniéndose junto a sus compañeros.

Durante el recorrido, las profesionales reforzaron constantemente indicaciones relacionadas con el autocuidado, la importancia de no empujar, escuchar atentamente y conservar la calma y al llegar al punto de encuentro, se realizó el conteo de los niños y niñas verificando la presencia de todo el grupo dando como resultado: total de niños y niñas _143_ tiempo del simulacro: 3 minutos con 47 segundos

La experiencia permitió evidenciar en los niños y niñas actitudes de cooperación, escucha, respeto por las normas y apropiación de acciones básicas de prevención frente a situaciones de emergencia y también temor y llanto de salir de manera abrupta del espacio de confort en donde se encuentran las niñas y niños especialmente los mas pequeños.

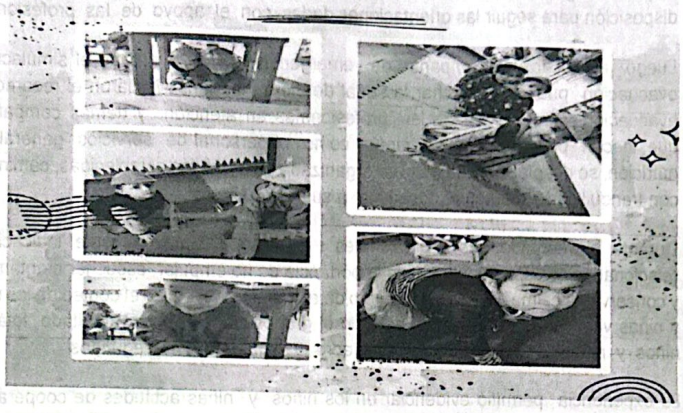
Después:

Al finalizar el simulacro y la dramatización, se realizó un espacio de diálogo y retroalimentación donde los niños expresaron sus emociones, experiencias y aprendizajes acerca de la experiencia desarrollada, algunos comentaron cómo se sintieron durante el recorrido, qué fue lo que más les llamó la atención y cuáles acciones consideran importantes para mantenerse seguros.

Las profesionales en atención retomaron las acciones correctas observadas durante el simulacro, resaltando la importancia de caminar con calma, escuchar las instrucciones y permanecer unidos al grupo, asimismo se aclararon dudas y se reforzaron conceptos básicos relacionados con la prevención y el autocuidado.

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

SIMULACRO DE REMOCIÓN EN MASA



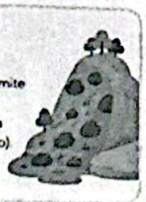
Cuidarnos hoy, para estar seguros siempre

En nuestro jardín infantil, la seguridad de los niños y niñas es lo más importante.
Por eso realizaremos un simulacro de remoción en masa para aprender juntos cómo actuar y protegernos.



¿QUÉ ES UN SIMULACRO?

Es un ejercicio práctico que nos permite prepararnos para saber qué hacer ante una posible remoción en masa (deslizamiento de tierra, rocas o lodo). No es real, pero nos ayuda a estar listos y actuar con calma.



¿POR QUÉ LO HACEMOS?

- Porque la prevención salva vidas.
- Porque los niños y niñas aprenden qué hacer para estar seguros.
- Porque como comunidad educativa, trabajamos juntos por su bienestar.

¿QUÉ HAREMOS DURANTE EL SIMULACRO?



1. Al escuchar la señal de alerta, todos seguimos las indicaciones de las educadoras.
2. Nos dirigimos de manera tranquila y ordenada a la zona segura establecida.
3. Las educadoras realizan el conteo de niños y niñas para asegurar que todos estén bien.
4. Permanecemos en la zona segura hasta recibir la indicación de retorno.
5. Regresamos al jardín en orden y retomamos nuestras actividades.

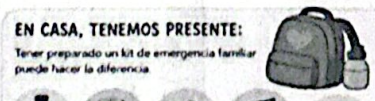
¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS?

- Hablen con sus hijos e hijas sobre la importancia de los simulacros y la prevención.
- Mantengan la calma y transmitan seguridad.
- Asegúrense de tener actualizados los datos de contacto en el jardín.
- Sigan nuestras redes oficiales y correos para estar informados.
- Participen activamente en las actividades de prevención que promovemos.

¡Juntos enseñamos a nuestros niños y niñas que la prevención es un acto de amor!

EN CASA, TENEMOS PRESENTE:

Tener preparado un kit de emergencia familiar puede hacer la diferencia.



Agua | Alimentos no perecibles | Linterna | Radio a pilas | Silbato

Identifiquen en casa las zonas seguras y las rutas de salida cercanas.



La seguridad de nuestros niños y niñas es responsabilidad de todos.
¡Gracias por ser parte de este compromiso!

DUDAS O CONSULTAS

Acérquense a la dirección o al equipo educativo.

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer de hábitos de prevención y autocuidado.	DIANA VARGAS	12/052026

En constancia de lo anterior firman:

FECHA: 5/05/2026
HORA: 10:00 AM
LUGAR: Jardín Infantil Castillo San Lucas
TEMA: simulacro por remoción en masa
ASISENTES: NIÑOS Y NIÑAS

NONBRE Y APELLIDOS	CARGO OTIPO DE VINCULACION	FIRMA
SIRLEY POSADA	Profesional en atención a la primera infancia	Sirley Posada
JENNIFER BONILLA	Profesional en atención a la primera infancia	Jennifer Bonilla
GLORIA VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	Gloria Vargas
DIANA VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	Diana Vargas
YENNY LOZANO	Profesional en atención a la primera infancia	yenny Lozano
LAURA MATEUS	Profesional en atención a la primera infancia	Laura Mateus
LOLA CEBALLOS	Profesional en atención a la primera infancia	Lola ceballos
VANESSA CONTRERAS	Profesional en atención a la primera infancia	Vanesa contreras
LUZ DIAZ	Profesional en atención a la primera infancia	Luz Diaz
JENNIFER ALONSO	Profesional en atención a la primera infancia	Jennifer Alonso
JOHN GOMEZ	Profesional en atención a la primera infancia	John Gomez
INGRID MORENO	Profesional en atención a la primera infancia	Ingrid M.
WENDY CORREA	Profesional en atención a la primera infancia	Wendy correa
SANDRA SUSPES	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Sandra Suspes
ROSA .PEÑALOSA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Rosa Peñalosa
PAULA CALDAS	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula Caldas

Scanned with CamScanner